

2024-2030年中国教育培训 市场评估与投资战略咨询报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2024-2030年中国教育培训市场评估与投资战略咨询报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202402/440196.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

教育培训是近年来逐渐兴起的一种将知识教育资源信息化的机构或在线学习系统。一般来说，这种机构或网站会包含从幼教到大学，甚至博士或者出国等各个阶层的教育信息。也有包括对现任职位的工作者或者下岗人员等类别的技能培训，是以提供教育资源和培训信息为主要内容的专门性网站或培训机构。

我国教育政策的演进以2015-2017为界可划分为三个阶段：（1）第一阶段：2015年以前，政策主要以纲领性文件为主，逐步完善教育顶层设计，行业证券化受制于“非营利性”；（2）第二阶段：2015-2017年，民促法修法预期推动大量社会资本开始涌入教育行业，整体行业证券化加速；（3）第三阶段：2018年至今，大量行业规范性政策出台，纠正过往民办教育过度逐利现象，推动行业规范性发展，部分细分领域证券化限制趋严。

中企顾问网发布的《2024-2030年中国教育培训市场评估与投资战略咨询报告》共十一章。首先介绍了教育培训行业市场发展环境、教育培训整体运行态势等，接着分析了教育培训行业市场运行的现状，然后介绍了教育培训市场竞争格局。随后，报告对教育培训做了重点企业经营状况分析，最后分析了教育培训行业发展趋势与投资预测。您若想对教育培训产业有个系统的了解或者想投资教育培训行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 中国教育培训行业概述及中国教育状况分析

第一节 教育培训行业定义及范围界定

一、行业界定及分类

二、行业产业链分析

第二节 中国教育培训行业发展历史回顾

第三节 2024-2030年中国教育发展状况分析

第二章 2024-2030年中国培训行业发展宏观环境分析

第一节 2024-2030年中国培训行业政策环境分析

一、《中华人民共和国民办教育促进法》

二、《认证培训机构管理办法》

三、天津出台首部地方性农民教育培训法规

四、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020年）》

五、《国家中长期人才发展规划纲要（2010 - 2020年）》

六、国务院关于加强职业培训促进就业的意见

第二节 2022年中国培训行业经济环境分析

一、2022年中国GDP增长情况分析

二、2022年中国工业经济发展形势分析

三、2022年中国全社会固定资产投资分析

四、2022年中国社会消费品零售总额分析

五、2022年中国城乡居民收入与消费分析

六、2022年中国对外贸易发展形势分析

第三节 2024-2030年中国培训行业技术环境分析

一、数字化教育的革新

二、个性化教育的革新

第四节 2024-2030年中国培训行业社会环境分析

第三章 2024-2030年中国IT培训市场发展状况分析

第一节 2024-2030年IT培训市场发展现状分析

一、IT培训发展概述

二、IT培训市场规模统计

三、IT培训市场发展特点分析

四、IT培训市场融资现状分析

五、IT培训市场发展潜力分析

第二节 2024-2030年IT培训企业业务模式分析

一、华育国际：订单+实训

二、安博教育：打通产业链

三、北大青鸟：特许经营模式

四、达内科技：远程教育规模化

第三节 IT培训市场未来发展趋势分析

一、IT培训从普及走向专业细分

二、3G时代推动JAVA培训发展

三、IT培训市场发展趋势分析

第四章 2024-2030年中国英语培训市场发展状况分析

第一节 2024-2030年中国英语培训市场现状分析

一、中国英语培训市场的投资主体

二、中国英语培训市场发展的特点

三、2022年中国英语培训市场规模

第二节 2024-2030年中国英语培训市场动态分析

一、高端培训机构华尔街英语被培生收购

二、赴菲英语培训成留学新宠

三、全国公共英语（PETS）等级考试级别定位

四、国内英语培训机构注重外教质量

五、电话英语培训打造学习新模式

第三节 2024-2030年中国少儿英语培训行业市场发展状况

一、高校举办少儿英语培训SWOT分析

二、中小学少儿英语培训市场发展现状

三、2022年中国少儿英语培训市场规模

四、高端少儿英语培训市场竞争激烈

第四节 2024-2030年中国英语培训大机构对比分析

一、经营方式分析

二、教学模式的对比

三、教学服务各有特色

四、市场推广各有奇招

五、促销和公关争树形象

六、扩张思路的比较

第五节 2024-2030年中国英语培训产业发展中存在的问题

第五章 2024-2030中国其它教育培训市场发展状况分析

第一节 2024-2030年高管培训（EDP）市场

一、EDP市场状况

二、高管培训市场竞争加剧

三、管理培训行业商业模式

四、高管培训市场前景可观

五、EDP市场发展策略

第二节 2024-2030年在线教育培训市场

一、在线教育培训主要盈利模式及特点

二、在线教育市场规模及投资状况

三、在线教育培训市场竞争分析

四、在线英语培训市场分析

五、在线教育培训将进入发展阶段

第三节 2024-2030年少儿教育市场

一、少儿教育市场潜力巨大

二、少儿教育市场经营模式及投资分析

三、婴幼儿教育市场有待规范

四、少儿教育市场或将面临洗牌

五、婴童教育市场投资机会与前景分析

第四节 2024-2030年会计与公务员培训市场

一、会计教育培训市场探究

二、会计行业网络培训是焦点

三、公务员培训市场潜力巨大

四、公务员培训市场亟待规范

第五节 2024-2030年中小学课外培训和高考复读市场

一、中小学课外培训

二、高考复读市场

第六章 2024-2030年中国培训市场特征及存在问题分析

第一节 2024-2030年中国教育培训机构发展特点分析

一、教育培训市场细分化课程个性化

二、培训品牌化课程打造品牌综合化

三、由传统的家族管理向企业化管理转型

第二节 2024-2030年中国教育培训市场发展特征分析

一、中国教育培训发展模式多元化

二、教育培训市场连锁经营成效明显

三、教育培训市场将逐步进入微利时代

四、专业教育机构连锁化和品牌教育项目连锁

第三节 2024-2030年教育培训市场存在问题分析及建议

一、教育培训市场存在的问题分析

二、教育培训市场发展战略

三、中国教育培训市场发展建议

第七章 2024-2030年中国培训市场竞争情况分析

第一节 2024-2030年中国教育培训市场竞争结构分析

一、潜在进入者分析

二、行业替代品分析

三、行业内部竞争分析

四、供应商竞争力分析

五、客户谈判能力分析

第二节 2024-2030年中国教育培训市场竞争现状

一、国外公司进军中国教育培训市场

二、个性化教育培训市场竞争加剧

三、教育培训市场融资并购趋势化

第三节 2024-2030年中国教育培训市场主要领域竞争分析

一、中国英语培训市场竞争分析

二、考研热潮激化培训市场竞争

三、课外辅导培训市场竞争分析

第四节 2024-2030年中国教育培训市场竞争策略分析

一、中国教育培训市场开拓策略

二、中国教育培训竞争发展战略

第八章 中国主要培训机构分析

第一节 新东方科技教育集团

一、企业整体概况

二、企业经营分析

三、教学内容分析

四、市场策略分析

第二节 北大青鸟APTECH

- 一、企业整体概况
- 二、业务范围分析
- 三、教学内容分析
- 四、师资力量分析

第三节 环球雅思

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析
- 三、业务范围分析
- 四、教学内容分析

第四节 达内IT培训集团

- 一、企业整体概况
- 二、教学内容分析
- 三、师资力量分析
- 四、发展战略分析

第五节 华尔街英语

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析
- 三、教学内容分析
- 四、师资力量分析

第六节 韦博国际英语

- 一、企业整体概况
- 二、营业规模分析
- 三、教学内容分析
- 四、师资力量分析

第九章 2024-2030年中国培训行业发展策略与建议

第一节 2024-2030年中国教育培训产品策略分析

- 一、培训产品的多元化与个性化
- 二、远程培训与面授培训相结合
- 三、培训项目的综合化
- 四、培训体系向咨询培训一体化转变
- 五、产品时代向营销时代转型

第二节 2024-2030年中国教育培训网络营销策略分析

- 一、官方网站
- 二、网络搜索引擎
- 三、个人网络媒体
- 四、网络社区
- 五、即时通讯工具
- 六、手机媒体

第三节 2024-2030年中国教育培训渠道策略分析

- 一、培训机构之间的横向联合
- 二、与政府培训主管部门的联合
- 三、与国际培训公司的联合
- 四、与高校的联合
- 五、与企业的联合

第四节 2024-2030年中国教育培训销售策略分析

- 一、销售策略的个性化
- 二、连锁经营的销售模式
- 三、授课教师的专业化

第五节 2024-2030年中国教育培训服务策略分析

- 一、培训客户管理与服务
- 二、质量第一价格第二
- 三、培训需求更加细化
- 四、培训机构强强联手

第六节 2024-2030年中国教育培训品牌策略分析

- 一、培训机构品牌化策略
- 二、培训机构品牌族群策略
- 三、品牌营销策略的推广方式
- 四、培训机构品牌营销策略的不足
- 五、培训机构品牌营销策略的启示

第七节 2024-2030年中国教育培训国际化战略分析

第十章 中国培训市场发展趋势与前景预测分析

第一节 2024-2030年中国教育培训市场发展趋势分析

一、教育培训市场品牌化格局将形成

二、教育培训机构将走向国际大舞台

三、教育培训市场细分逐渐成为主题

第二节 2024-2030年中国教育培训市场前景预测分析

一、中国教育培训市场前景分析

二、英语培训市场发展前景广阔

三、早教市场并购整合将是重头戏

第三节 2024-2030年中国教育培训市场规模预测分析

第十一章 2024-2030年中国教育培训行业投资机会与建议

第一节 2024-2030年中国教育培训行业投资环境分析

一、宏观经济发展形势分析

二、中国教育改革发展主要任务

三、中央500亿资金发展学前教育

第二节 2024-2030年中国教育培训行业投资机会分析

一、中国教育培训领域投资方式

二、英语培训市场投资优势与机会

三、职业教育培训市场空间巨大

四、中小学课外辅导市场大有可为

第三节 2024-2030年中国教育培训投资策略及建议

部分图表目录：

图表 1 教育培训产业链蛛网模型示意

图表 2 2024-2030年中国义务教育学校及学生数量统计

图表 3 2024-2030年中国学前教育与特殊教育学校及学生数量统计

图表 4 2024-2030年中国普通高中学校及学生数量统计

图表 5 2022年中国高中阶段教育学校及教师数量统计

图表 6 2022年中国高中阶段教育学生数量统计

图表 7 2024-2030年中国普通本专科学校及学生数量统计

图表 8 2022年中国高等教育学校及教师数量统计

图表 9 2022年中国高等教育学生数量统计

图表 10 2022年中国非学历教育学生人数数量统计

图表 11 2022年中国民办教育机构基本情况

更多图表见正文……

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202402/440196.html>