

2024-2030年中国航空教育 培训行业发展趋势与投资战略报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2024-2030年中国航空教育培训行业发展趋势与投资战略报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202405/460317.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中企顾问网发布的《2024-2030年中国航空教育培训行业发展趋势与投资战略报告》报告中的资料和数据来源于对行业公开信息的分析、对业内资深人士和相关企业高管的深度访谈，以及共研分析师综合以上内容作出的专业性判断和评价。分析内容中运用共研自主建立的产业分析模型，并结合市场分析、行业分析和厂商分析，能够反映当前市场现状，趋势和规律，是企业布局市场服务行业的重要决策参考依据。

报告目录：

第1章：航空教育培训行业界定及数据统计标准说明

1.1 航空教育培训的界定与分类

1.1.1 航空教育培训的界定

（1）教育培训定义

（2）航空教育培训定义

1.1.2 航空教育培训的分类

（1）按航空教育培训形式分类

（2）按航空教育教育培训内容分类

1.2 航空教育培训行业所属国民经济行业分类

1.3 航空教育培训行业专业术语

1.4 本报告研究范围界定说明

1.5 本报告数据来源及统计标准说明

第2章：中国航空教育培训行业宏观环境（PEST）分析

2.1 中国航空教育培训行业政治（Politics）环境

2.1.1 航空教育培训行业监管体系及机构介绍

（1）航空教育培训行业主管部门

（2）航空教育培训行业自律组织

2.1.2 航空教育培训行业发展相关政策规划汇总及解读

2.1.3 “十四五”规划对航空教育培训行业发展的影响分析

2.1.4 “碳中和、碳达峰”战略的提出对航空教育培训行业的影响分析

2.1.5 政策环境对航空教育培训行业发展的影响分析

2.2 中国航空教育培训行业经济（Economy）环境

2.2.1 宏观经济发展现状

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

2.2.2 宏观经济发展展望

(1) 经济增速预测

(2) 经济综合展望

2.2.3 航空教育培训行业发展与宏观经济相关性分析

2.3 中国航空教育培训行业社会（Society）环境

2.3.1 中国人口规模及结构

(1) 中国人口规模

(2) 中国人口结构

2.3.2 新冠疫情对航空教育培训的影响分析

2.3.3 社会环境对航空教育培训行业发展的影响分析

2.4 中国航空教育培训行业技术（Technology）环境

2.4.1 VR技术在航空教育培训领域的应用

2.4.2 数据挖掘技术在航空教育培训领域的应用

2.4.3 技术环境对航空教育培训行业发展的影响分析

第3章：全球航空教育培训行业发展现状及趋势前景预判

3.1 全球航空教育培训行业发展概述

3.1.1 亚洲金融危机

3.1.2 廉价航空崛起

3.1.3 进入“舒适区”

3.2 新冠疫情对全球航空教育培训行业的影响分析

3.2.1 新冠疫情冲击下，各类航空人才需求下降

3.2.2 人员需求下降，冲击航空教育培训市场

3.2.3 航空业缓慢恢复，航空教育培训行业或将迎来新契机

3.3 全球航空教育培训行业发展现状

3.4 全球航空教育培训行业领先国家经验借鉴——以美国为例

3.4.1 美国航空教育培训行业发展概览

3.4.2 美国航空教育培训行业发展现状

3.4.3 美国航空教育培训发展特点

3.4.4 美国航空教育培训行业对我国的启示

3.5 全球航空教育培训行业发展趋势及市场前景预测

3.5.1 全球航空教育培训行业发展趋势预判

3.5.2 全球航空教育培训行业市场前景预测

(1) 全球航空业人才缺口预测

(2) 全球航空教育培训市场前景预测

第4章：中国航空教育培训行业发展现状与市场规模测算

4.1 中国航空教育培训行业发展历程及市场特征

4.1.1 中国航空教育培训行业发展历程

4.1.2 中国航空教育培训行业市场特征

4.2 中国航空教育培训产业结构属性（产业链）

4.2.1 航空教育培训产业链结构梳理

4.2.2 航空教育培训产业链生态图谱

4.3 中国航空教育培训之学历教育发展状况分析

4.3.1 航空学校介绍

4.3.2 航空学校主要培养模式

4.3.3 航空学校培训存在问题

4.4 中国航空教育培训之职业教育发展状况分析

4.5 中国航空教育培训之飞行员培训市场发展状况

4.5.1 飞行员培训机构

4.5.2 飞行员培训课程

4.5.3 飞行员培训费用

4.5.4 飞行员培训模式

4.5.5 飞行学员职业路线

4.5.6 飞行员培训未来发展方向

4.6 中国航空教育培训之航空维修培训市场发展状况

4.6.1 航空维修培训机构

4.6.2 航空维修培训费用

4.6.3 航空维修培训行业存在问题

4.6.4 航空维修培训发展建议

4.7 中国航空教育培训行业市场规模测算

4.8 中国航空教育培训行业市场竞争概况

4.8.1 航空教育培训行业企业竞争层次分析

4.8.2 航空教育培训行业企业竞争格局分析

(1) 现有竞争对手之间的竞争

(2) 潜在新进入者的威胁

(3) 来自替代品的竞争压力

(4) 购买者的压力

(5) 供应商的压力

(6) 行业竞争情况总结

第5章：中国航空教育培训市场需求分析与前景预测

5.1 中国航空运输业发展现状及趋势前景

5.1.1 中国航空运输业运行状况分析

(1) 运输量

(2) 运输航空企业数量

(3) 运输机队

(4) 航线网络

(5) 机场业务量

5.1.2 中国航空运输业发展前景

(1) 航空运输行业发展机遇分析

(2) 航空运输行业主要挑战分析

(3) 航空运输行业发展前景预测

5.2 中国现有民航驾驶员数量及结构分析

5.2.1 中国民航驾驶员数量

5.2.2 中国民航驾驶员执照分类

5.2.3 中国民航驾驶员年龄及性别结构

(1) 年龄结构

(2) 性别比例

5.2.4 中国民航驾驶员民族及区域分布

(1) 民族分布

(2) 区域分布

5.2.5 中国无人机驾驶员执照

5.2.6 中国非121部驾驶员数量

- (1) 通用用航空公司驾驶员
- (2) 91部和135部以外驾驶员
- (3) 直升机职业驾驶员
- (4) 仪表等级
- (5) 待飞行就业驾驶员

5.2.7 按照CCAR-121运行的驾驶员数量

5.2.8 中国飞行学校驾驶员数量统计

- (1) 141部飞行学校飞行学生
- (2) 飞行教员
- (3) 境内其他训练类型飞行学员

5.3 中国民航乘务员数量及结构分析

5.3.1 中国运输航空公司乘务员数量

5.3.2 中国运输航空公司乘务员国籍分布

5.3.3 中国中国运输航空公司乘务员年龄及性别分布

5.3.4 中国运输航空公司乘务员民族分布

5.3.5 中国运输航空公司乘务员户籍分布

5.3.6 中国通航公司乘务员数量及结构概况

5.4 中国航空业人才缺口规模分析

5.5 中国航空教育培训行业市场前景预测

5.6 中国航空教育培训行业投资策略建议

第6章：中国航空教育培训行业机构/企业案例研究

6.1 中国航空学历教育培训机构案例研究

6.1.1 中国人民解放军空军航空大学

- (1) 学校发展历程及基本信息
- (2) 学校航空教育培训课程设置
- (3) 学校航空教育培训师资与生源
- (4) 学校航空教育培训特色分析

6.1.2 北京航空航天大学飞行学院

- (1) 学院发展历程及基本信息
- (2) 学院航空教育培训课程设置

(3) 学校航空教育培训师资与生源

(4) 学院航空教育培训特色分析

6.1.3 南京航空航天大学通飞学院

(1) 学院发展历程及基本信息

(2) 学院航空教育培训课程设置

(3) 学校航空教育培训师资与生源

(4) 学校航空教育培训特色分析

6.1.4 中国民用航空飞行学院

(1) 学院发展历程及基本信息

(2) 学院航空教育培训课程设置

(3) 学院航空教育培训师资与生源

(4) 学院航空教育培训特色分析

6.2 中国航空职业教育培训企业案例研究

6.2.1 中国东方航空股份有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

(2) 企业运营状况

(3) 企业航空教育培训详情

(4) 企业航空教育培训业务优劣势分析

6.2.2 江苏无国界航空发展有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

(2) 企业运营状况

(3) 企业航空教育培训业务布局及产品详情

(4) 企业航空教育培训业务优劣势分析

6.2.3 东方时尚驾驶学校股份有限公司

(1) 企业发展历程及基本信息

(2) 企业运营状况

(3) 企业航空教育培训业务布局及产品详情

(4) 企业航空教育培训师资与生源

(5) 企业航空教育培训业务优劣势分析

6.2.4 北京翔宇通用航空有限公司

(1) 企业基本信息

(2) 企业运营状况

- (3) 企业航空教育培训业务布局及产品详情
- (4) 企业航空教育培训师资与生源
- (5) 企业航空教育培训业务优劣势分析

6.2.5 贵州航空投资控股集团有限责任公司

- (1) 企业基本信息
- (2) 企业运营状况
- (3) 企业航空教育培训业务布局及产品详情
- (4) 企业航空教育培训业务优劣势分析

6.2.6 湖南好帅航空教育科技有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息
- (2) 企业运营状况
- (3) 企业航空教育培训业务布局及产品详情
- (4) 企业航空教育培训业务布局优劣势分析

6.2.7 四川海特高新技术股份有限公司

- (1) 企业基本信息
- (2) 企业运营状况
- (3) 企业航空教育培训详情
- (4) 企业航空教育培训业务优劣势分析

图表目录

图表1：航空教育培训主要目标

图表2：航空教育培训分类（按航空教育培训形式分类）

图表3：航空教育培训分类（按航空教育教育培内容分类）

图表4：航空教育培训行业所属国民经济行业分类

图表5：航空教育培训行业专业术语介绍

图表6：本报告研究范围界定

图表7：本报告的主要数据来源及统计标准说明

图表8：航空教育培训行业主管部门

图表9：航空教育培训行业自律组织

图表10：2015 -2021年航空教育培训行业发展政策汇总

图表11：“十四五”规划中有关航空教育培训行业发展内容汇总

图表12：中国“碳中和、碳达峰”目标

图表13：2012-2021年一季度美国国内生产总值变化趋势图（单位：亿美元，%）

图表14：2010-2021年一季度日本GDP总量（单位：万亿日元）

图表15：2012-2021年欧盟27国GDP总量（单位：万亿欧元）

图表16：2013-2021年一季度中国国内生产总值及增长速度（单位：万亿元，%）

图表17：2013-2021年一季度全国固定资产投资（不含农户）变化情况（单位：万亿元，%）

图表18：2021年三类产业投资占固定资产投资（不含农户）比重（单位：%）

图表19：2021年中国主要经济指标预测（单位：万人，万亿斤，%）

图表20：2021年中国经济综合展望

图表21：2011-2021年中国大陆人口数量（单位：万人，%）

图表22：2014-2021年中国人口结构对比（单位：%）

图表23：疫情对中国航空教育培训行业带来的影响

图表24：VR技术在航空教育培训领域的应用

图表25：截至2021年飞行员就业状态（单位：%）

图表26：全球主要航空学校介绍

图表27：美国高等院校分类

图表28：美国航校主要类型

图表29：美国航空教育培训发展特点

图表30：全球航空教育培训行业发展趋势预判

图表31：未来20年全球航空专业人才需求数量预测（2022-2027年）（单位：万人）

图表32：未来20年全球各区域航空专业人才需求数量预测（2022-2027年）（单位：万人）

图表33：未来20年全球航空教育培训行业市场规模预测（2022-2027年）（单位：万人，万元/人，亿元）

图表34：航空教育培训行业发展历程

图表35：航空教育培训行业市场特征

图表36：航空教育培训产业链结构

图表37：航空教育培训产业链生态图谱

图表38：航空教育培训行业相关高校介绍

图表39：中国特色高水平职业院校航空类教育学院介绍

图表40：2021年中国境内141部飞行学校合格证基本信息统计

图表41：《航线运输驾驶员整体课程》

图表42：飞行员培训费用来源分类

图表43：飞行员培养模式

图表44：飞行学员职业路线

图表45：中国飞行员培养未来发展方向

图表46：中国CCAR-147维修培训机构

图表47：中国主要培训机构CCAR-66R3培训费用（单位：元）

图表48：2018-2021年中国航空教育培训行业市场规模测算（单位：亿元）

图表49：中国航空教育培训行业市场竞争格局

图表50：航空教育培训行业五力模型

图表51：2017-2021年中国民航运输总周转量（单位：亿吨公里）

图表52：2017-2021年中国民航旅客运输量（单位：亿人次）

图表53：2017-2021年中国民航货邮运输量（单位：万吨）

图表54：国内运输航空公司数量（单位：家）

图表55：中国运输飞机数量（单位：架，%）

图表56：中国定期航班条数及里程（单位：架，%）

图表57：2017-2021年中国民航运输机场旅客吞吐量（单位：亿人次）

图表58：2017-2021年中国民航运输机场货邮吞吐量（单位：万吨）

图表59：2017-2021年中国民航运输机场起降架次（单位：万架次）

图表60：未来20年中国飞机交付规模预测（2022-2027年）（单位：架，亿美元）

图表61：2017-2021年中国颁发的航空器驾驶员执照总数和增量变化变化情况（单位：本，%）

图表62：2019-2021年中国驾驶员执照人数分类统计（单位：人）

图表63：各类执照申请人最低年龄要求

图表64：截至2021年中国驾驶员年龄结构分布情况（不含非活跃执照持有人）（单位：人）

图表65：2017-2021年中国女性民航驾驶员数量变化情况（单位：人）

图表66：2017-2021年中国女性驾驶员数量占比变化情况（单位：%）

图表67：2021年中国航空器驾驶员民族分布（单位：人）

图表68：2021年中国民航驾驶员执照颁发数量地区分布（单位：本）

图表69：2017-2021年中国无人机驾驶员执照数量（单位：本）

图表70：2021年中国无人机驾驶员执照数量（单位：本）

图表71：2021年政府事务及事业单位驾驶员数量统计（单位：人）

图表72：2017-2021年中国运输航空公司可用机长数量统计（单位：人）

图表73：2021年中国商照升航线照周期（单位：人）

图表74：2014-2021年中国境内、境外141部飞行学校数量情况（单位：所）

图表75：2017-2021年中国境内、境外141部飞行学校注册的飞行学员人数（单位：人）

图表76：2021年中国境内、境外141部飞行学校所批准的训练容量与在训飞行学员人数（单位：人）

图表77：2017-2021年中国境内141部飞行学校飞行教员人数（单位：人）

图表78：2017-2021年中国境内全行业飞行教员人数（单位：人）

图表79：2018-2021年中国乘务员数量情况（单位：人）

图表80：2021年中国运输航空公司空乘队伍规模比重（单位：%）

图表81：2021年中国乘务员国籍结构

图表82：2021年中国乘务员男女比例（单位：%）

图表83：2021年中国主要少数民族乘务员数量（单位：人）

图表84：2021年中国籍乘务员户籍构成（单位：人）

图表85：2021年中国籍乘务员户籍分布

图表86：2019-2021年中国通航公司乘务员数量（单位：人）

图表87：2021年中国通航乘务员公司分布情况（单位：%）

图表88：未来20年中国航空专业人才需求数量预测（2022-2027年）（单位：万人）

图表89：未来20年中国航空教育培训行业市场规模预测（2022-2027年）（单位：万人，万元/人，亿元）

图表90：中国航空教育培训行业投资策略建议

图表91：中国人民解放军空军航空大学发展历程

图表92：中国人民解放军空军航空大学学科建设情况（单位：个）

图表93：中国人民解放军空军航空大学专业介绍

图表94：中国人民解放军空军航空大学师资力量（单位：人）

图表95：北京航空航天大学飞行学院发展历程

图表96：北京航空航天大学飞行学院专业介绍

图表97：北京航空航天大学师资力量（单位：人）

图表98：南京航空航天大学通飞学院发展历程

图表99：南京航空航天大学通飞学院专业介绍

图表100：南京航空航天大学通飞学院飞行技术系师资力量（单位：人）

图表101：中国民用航空飞行学院发展历程

图表102：中国民用航空飞行学院学科建设情况（单位：个）

图表103：中国民用航空飞行学院航空教育培训专业设置

图表104：中国民用航空飞行学院师资力量与生源情况（单位：人，万人）

图表105：中国东方航空股份有限公司发展历程

图表106：中国东方航空股份有限公司基本信息表

图表107：2021年中国东方航空股份有限公司与实际控制人之间的产权及控制关系图（单位：%）

图表108：2016-2021年中国东方航空股份有限公司主要经济指标分析（单位：亿元）

图表109：2016-2021年中国东方航空股份有限公司盈利能力分析（单位：%）

图表110：2016-2021年中国东方航空股份有限公司运营能力分析（单位：次）

图表111：2016-2021年中国东方航空股份有限公司偿债能力分析（单位：%、倍）

图表112：2016-2021年中国东方航空股份有限公司发展能力分析（单位：%）

图表113：中国东方航空股份有限公司整体业务架构

图表114：2021年中国东方航空股份有限公司主营收入分地区情况（单位：%）

图表115：中国东方航空股份有限公司内部航空教育培训情况

图表116：中国东方航空股份有限公司航空教育培训布局情况

图表117：中国东方航空股份有限公司航空教育培训业务优劣势分析

图表118：江苏无国界航空发展有限公司发展历程

图表119：江苏无国界航空发展有限公司基本信息表

图表120：2021年江苏无国界航空发展有限公司股权穿透图

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202405/460317.html>