

2022-2028年中国交通物流 业会计人才行业深度分析与发展趋势研究报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2022-2028年中国交通物流业会计人才行业深度分析与发展趋势研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202207/306954.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中企顾问网发布的《2022-2028年中国交通物流业会计人才行业深度分析与发展趋势研究报告》共七章。首先介绍了交通物流业会计人才行业市场发展环境、交通物流业会计人才整体运行态势等，接着分析了交通物流业会计人才行业市场运行的现状，然后介绍了交通物流业会计人才市场竞争格局。随后，报告对交通物流业会计人才做了重点企业经营状况分析，最后分析了交通物流业会计人才行业发展趋势与投资预测。您若想对交通物流业会计人才产业有个系统的了解或者想投资交通物流业会计人才行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 中国交通物流行业发展状况分析

第一节 交通物流行业发展概况

一、交通物流行业的定义

二、交通物流行业的分类

三、交通运输行业的特点

第二节 中国交通物流运输市场规模分析

一、交通物流运输总量

二、交通物流运输周转量

第三节 中国交通物流运输细分市场分析

一、铁路

（一）铁路货物运输总量

（二）铁路货物运输周转量

二、公路

（一）公路货物运输总量

（二）公路货物运输周转量

三、水运

（一）水运货物运输总量

（二）水运货物运输周转量

四、民航

（一）民航货物运输总量

（二）民航货物运输周转量

五、管道

（一）管道货物运输总量

（二）管道货物运输周转量

第四节 中国物流运输50强企业情况

第二章 中国会计人才供求状况市场分析

第一节 中国会计人才供给状况分析

一、会计持证人员总量情况

二、会计持证人员分布情况

三、会计持证人员人口占比

第二节 中国会计人才需求状况分析

一、会计从业人员数量情况

二、会计从业人员性别构成

三、会计从业人员年龄构成

四、会计从业人员教育构成

五、会计从业人员地域分布

六、会计从业人员城乡分布

七、会计从业人员行业分布

八、会计从业人员岗位分布

第三节 中国会计行业信心指标市场调查

一、会计行业总体状况信心指标

二、会计行业宏观环境评价指标

三、会计行业的社会声誉

四、所在单位对会计人才需求

五、财会部门在本单位中所发挥的作用

六、会计行业的职业/执业风险指标

七、建议他人进入会计行业指标

八、考虑离开会计行业的指标

九、跳槽找到满意工作的信心指标

十、影响会计行业信心的因素分析

第四节 中国会计人才培养现状分析

一、新增初级会计人员数量

二、会计专业毕业生趋势分析

三、会计专业毕业生结构分析

四、会计专业毕业生退出市场率

第五节 中国会计教学工作改革分析

一、改革会计教学理念

二、更新会计教学内容

三、创新教学方式方法

第三章 中国交通物流人才市场需求分析

第一节 中国交通物流人才需求状况

一、交通运输业从业人员数

二、高职交通物流人才需求

三、高职物流类专业招生人数

四、高职物流专业人才培养结构

第二节 交通运输新业态急需新人才

一、技能人才数量未能满足行业需求

二、技能人才培养未能与技术发展同步

三、职业院校必须紧贴行业设置专业

第三节 中国交通物流人才培养建议

一、以满足行业发展及需求为导向设置专业

二、以高职高专为主体培养人才

三、以优化专业设置为方向

第四章 中国交通物流业会计专业人才市场需求分析

第一节 交通物流企业会计的特点分析

一、企业成本的特殊性

二、营运收入核算的复杂性

三、会计核算侧重的差异

四、结算业务内容的众多性

第二节 交通物流企业块钱的对象和任务

一、交通运输企业会计对象

二、交通运输企业会计的任务

第三节 交通物流业会计专业人才市场需求分析

一、交通运输业会计专业人才培养必要性

二、交通运输业会计专业人才培养研究状况

三、交通物流业会计专业人才市场需求规模

第四节 交通运输业高职会计专业人才培养模式

一、交通运输业高职会计专业人才培养理论基础

二、交通运输业高职会计专业人才培养模式构建

（一）“三层次四主体”政策支持体系

（二）“课证赛岗”专业群课程体系

（三）“4+1”能力递进实践教学体系

（四）“多能型”教师队伍保障体系

（五）“双向全程”教学管理与质量评价机制

第五章 中国高职院校交通物流业会计专业人才培养及就业情况

第一节 高职院校会计专业发展现状及就业状况

一、中国高职院校会计专业发展现状

二、中国高职院校会计专业就业市场调研

（一）高职院校会计专业就业地点

（二）高职院校会计专业就业单位

（三）高职院校会计专业就业岗位

（四）高职院校会计专业收入水平

（五）高职院校会计专业就业满意度

三、高职院校会计学生就业过程中遇到的问题

（一）综合素质不高，就业岗位不理想

（二）专业能力不强，不能高标准的胜任工作

（三）压力比较大，对生活境遇不满意

第二节 高职院校会计专业人才培养模式创新

一、创新的培养模式要定位明确

二、创新培养模式的目标要标准

三、创新培养模式要有合理的策略

第三节 高职院校会计专业学生培养存在的问题

一、人才培养目标定位不准确

二、专业知识结构和实践能力结构不合理

三、加强会计专业实践性环节

四、师资力量薄弱的问题

第四节 高职院校会计专业学生培养建议

一、高职院校会计专业学生在校期间

（一）加强学生专业技能的学习

（二）加强学生人文素质的培养

（三）引导学生做好职业生涯规划

二、高职院校会计专业学生毕业之后

（一）鼓励学生调整就业心态，努力工作

（二）鼓励学生始终保持一颗学习的心

第六章 上海市交通物流业发展状况及人才需求情况

第一节 上海市交通物流业“十四五”成就

一、产业规模平稳增长

二、质量效率持续提升

三、制度功能突破创新

四、设施网络日趋完善

五、市场主体集聚壮大

六、发展环境不断优化

第二节 上海市交通物流业发展规模

一、上海市货物运输总量

二、上海市交通物流业细分

（一）铁路货物运输量

（二）水运货物运输量

（三）公路货物运输量

（四）机场货物运输量

第三节 上海市交通物流业存在问题及面临形势

一、上海市交通物流业存在的问题

二、上海市交通物流业面临的形势

三、上海自贸区对物流行业的影响

第四节 上海市交通物流业人才市场需求分析

一、上海市交通运输业从业人员数量

二、上海市交通物流业人才市场需求

三、上海高校物流专业人才培养情况

四、上海高职院校物流人才培养矛盾

五、上海高职物流人才的培养的目标

六、上海高职院校物流专业建设方案

第五节 《上海市现代物流业发展“十四五”规划》

一、现代物流业“十四五”目标

二、现代物流业“十四五”空间格局

（一）五大重点物流园区

（二）四类专业物流基地

三、现代物流业“十四五”服务体系

四、现代物流业“十四五”人才培养

第七章 中国交通物流业会计人才市场需求趋势及前景分析

第一节 中国会计人才市场趋势及供需预测

一、会计人才队伍发展趋势

二、会计人才队伍供需预测

第二节 中国会计人才培养相关“十四五”规划

一、会计行业中长期人才发展规划

（一）会计人才队伍发展目标

（二）会计人才队伍建设任务

（三）会计人才队伍重大工程

二、《会计改革与发展“十四五”规划纲要》

（一）会计改革与发展“十四五”总体目标

（二）会计改革与发展“十四五”主要任务

三、《会计专业技术资格考试与人才评价“十四五”发展规划》

（一）会计专业技术资格考试与人才评价“十四五”目标

（二）会计专业技术资格考试与人才评价“十四五”任务

第三节 中国交通物流行业市场发展趋势及前景分析

一、交通物流行业市场发展趋势

- (一) 交通运输信息化趋势
- (二) 综合交通运输体系趋势
- (三) 交通运输标准化趋势
- (四) 交通运输科技化趋势

二、交通物流行业人才发展趋势

- (一) 加强从业人员教育培训
- (二) 改进从业人员资格管理
- (三) 推动构建和谐劳动关系

三、交通物流行业市场规模预测

第四节 中国交通物流业会计人才市场需求趋势及前景分析

一、交通物流业会计人才市场需求趋势

二、交通物流业会计人才市场规模预测

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202207/306954.html>