

2021-2027年中国留学教育 市场深度分析与未来发展趋势报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2021-2027年中国留学教育市场深度分析与未来发展趋势报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202102/206003.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

2017年，全国各类出国留学人数达60.84万，2006-2017年留学生人数CAGR达14.7%，持续保持高速增长。此外，自2012年以来，出国留学学生中除去公派部分自费留学的比例也一直超过90%，表明留学消费的热潮仍未退却。在留学生攻读学位层次方面，2016年攻读硕博研究生人数占比34%，攻读本科学位及其他占比约66%。2011-2017年中国出国留学人数及增长走势中企顾问网发布的《2021-2027年中国留学教育市场深度分析与未来发展趋势报告》共十五章。首先介绍了中国留学教育行业市场发展环境、留学教育整体运行态势等，接着分析了中国留学教育行业市场运行的现状，然后介绍了留学教育市场竞争格局。随后，报告对留学教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国留学教育行业发展趋势与投资预测。您若想对留学教育产业有个系统的了解或者想投资中国留学教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章留学教育行业相关概述

第一节留学教育行业概述

一、留学教育行业概述

（一）留学教育意义涵盖

（二）留学教育业务范围

二、留学中介机构概述

（一）留学中介定义

（二）中介存在意义

（三）留学中介作用

（四）留学中介义务

三、留学培训机构概述

（一）留学培训业务范围

（二）留学机构必备条件

第二节留学教育行业发展环境分析

一、留学教育行业政策环境分析

（一）自费出国留学中介服务管理规定分析

(二) 自费出国留学中介服务广告管理通知

(三) 阳光留学教育系统建设工作管理办法

(四) 自费出国留学中介服务行业规范(试行)

二、留学教育行业最新政策分析

(一) 中小学学生赴境外研学旅行活动指南(试行)

(二) 关于取消和调整一批行政审批项目等事项的决定

(三) 年部分地区留学利好政策

三、留学教育行业社会环境分析

(一) 教育消费支出

(二) 居民收入情况

(三) 教育发展情况

第二章中国留学市场现状分析

第一节留学发展历程

一、第一阶段(年-年)

二、第二阶段(年-年)

三、第三阶段(年-年)

四、第四阶段(年-年)

五、第五阶段(年-至今)

第二节出国留学学生规模分析

一、出国留学学生总体规模

二、出国自费留学生规模

三、国家公派留学生规模

四、单位公派留学生规模

第三节出国留学市场发展情况分析

一、留学市场走向多元化

二、高中国际班迅速扩张

三、留学市场进入定制细分时代

四、后置审批对出国留学教育市场的影响

第四节出国留学市场发展特点分析

一、出国留学市场特点

二、留学更加趋向于理性

三、更多留学优惠项目适合工薪家庭

四、留学生人群朝低龄化的方向发展

五、国内外留学政策促进了学生留学

第五节来华留学生规模分析

一、来华留学生总体规模

三、不同省市接收来华留学生排名

第三章中国出国留学调查分析

第一节留学生出国留学主要因素调查

一、出国经历对学生的影响

二、具有留学经历的人的影响

第二节留学目的地选择及其原因调查

一、留学生选择留学国家或地区

二、选择留学国家或地区的因素

第三节留学生主要攻读的学历调查

第四节留学生出国留学选择专业调查

第五节留学生留学主要选择因素调查

一、选择学校因素分析

二、选择专业因素分析

第六节留学生获取留学信息来源及关注内容调查

一、了解留学相关信息的渠道

二、出国留学前的忧虑分析

三、对海外求学的忧虑分析

第四章美国

第一节美国留学市场现状

一、美国留学政策分析

（一）美国留学考试及申请政策

（二）美国对留学生就业政策

（三）美国对留学生签证政策

二、美国留学市场现状

（一）在美留学人数的国家构成

(二) 中国在美留学生学历占比

(三) 中国留美学生选择各专业的比例

三、留学美国费用分析

(一) 学费

(二) 生活费

四、美国大学排名

五、美国留学不同阶段申请条件

(一) 美国高中申请条件

(二) 美国本科申请条件

(三) 美国研究生申请条件

第二节赴美读研发展现状与趋势分析

一、赴美留学人数规模分析

二、赴美读研人数规模分析

(一) 赴美读研人数规模

(二) 赴美读研人数占比

三、赴美读本科人数规模分析

(一) 赴美读本科人数规模

(二) 赴美读本科人数占比

四、国内大学生赴美留学意向调查

(一) 赴美留学意向调查

(二) 留学专业分析

五、影响赴美留学人数因素分析

(一) 国内大学生质量

(二) 美国名校研究生录取竞争分析

(三) 留学生就业压力

(四) 学生不愿吃苦

六、赴美研究生留学未来发展趋势

第五章 英国

第一节 英国留学基本情况

一、英国留学政策分析

(一) 就业政策

(二) 考试政策

(三) 申请要求

二、留学英国费用分析

(一) 学费

(二) 生活费

三、英国大学排名

四、英国留学五大热门申请专业

第二节英国留学市场现状

一、中国留学生规模进一步扩大

二、授课式研究生课程最受欢迎

三、中国留学生较青睐名牌学校

四、推广两大国际学生实习计划

第三节英国留学不同阶段申请条件

一、英国中学申请条件

二、英国本科申请条件

三、英国研究生申请条件

第六章中国留学教育所属市场发展情况分析

第一节留学教育市场运行状况分析

一、留学教育市场进入品牌时代

二、留学机构争抢生源情况分析

三、留学教育机构呼唤品质升级

四、国内留学“低龄化”的现象

第二节自费留学教育市场供需分析

一、留学教育供给分析

二、留学教育需求分析 2017年到2022年中国出国留学人数的复合年均增长率约为7.2%，预计2022年将达到83.05万人，其中本科生及其以下的留学生增速高于研究生，留学低龄化趋势将会延续。2012-2022年中国出国留学人数复合年均增长率走势

三、留学供需短缺分析

第三节自费出国留学发展状况分析

一、自费出国留学主要特点

二、自费出国留学中介性质

三、自费出国存在问题分析

第四节自费出国留学中介发展方向

- 一、突出育人的功能
- 二、提升核心竞争力
- 三、加大监督的力度

第七章中国留学教育机构经营研究分析

第一节留学中介的核心能力建设分析

- 一、核心资源分析
- 二、诚信情况分析
- 三、服务质量分析
- 四、增值服务分析

第二节留学教育机构的营销模式探讨

- 一、留学市场规模测算
- 二、留学教育营销系统
- 三、留学教育市场策略
- 四、留学教育推广策略
- 五、留学教育定价问题

第三节留学教育机构与相关利益者合作情况

- 一、国外教育机构来华招生渠道分析
- 二、国外教育项目本土化的合作情况
- 三、国内大学招收外国留学生的桥梁
- 四、中外办学项目中合作各方的关系

第八章中国留学教育行业品牌效应透析

第一节留学教育品牌发展情况分析

- 一、留学主要群体分析
- 二、留学的心理和习惯
- 三、留学教育品牌格局
- 四、留学中介竞争情况

第二节留学教育行业发展存在的问题分析

- 一、品牌形象缺失

二、企业管理无序

三、营销结构失调

四、附带消费不足

第三节留学教育行业品牌发展对策分析

一、合理定位品牌

二、高效推广品牌

三、服务强化品牌

四、完善品牌补救

五、文化深化品牌

第九章中国留学中介市场现状分析

第一节留学中介发展历程

一、机构的萌芽诞生期

二、发展与混乱共存期

三、监管及自律并行期

四、竞争的加剧品牌期

第二节留学中介市场定位

一、信息提供商的角色

二、代理服务商的角色

三、留学教育商的角色

第三节留学中介市场特点分析

一、留学市场集中化

二、中介机构品牌化

三、服务行为规范化

四、服务水平专业化

第四节年留学中介机构排名

一、留学中介机构排名意义

二、留学中介机构评估体系

三、年自费留学中介服务机构排名

第五节留学中介机构调查分析

一、成立时间调查

二、注册资本调查

- 三、认证情况调查
- 四、办公环境调查
- 五、服务态度调查
- 六、收费政策调查
- 七、人员素质调查
- 八、服务质量调查
- 九、院校合作调查
- 十、结果保障调查
- 十一、退费机制调查

第十章中国留学培训市场现状分析

第一节留学语言培训分析

- 一、学生选择培训机构考虑因素
- 二、学生获取语言培训信息渠道调查
 - (一) 经常登录的留学类网站
 - (二) 经常登录的英语类网站
 - (三) 经常登录的搜索引擎
 - (四) 经常登录的社交类网站
 - (五) 经常登录的微博类网站
 - (六) 经常登录的视频类网站
 - (七) 经常登录的考试信息类网站

第二节留学预科课程培训分析

- 一、留学预科课程概述
- 二、留学相关入学考试项目
 - (一) SAT考试
 - (二) GRE考试
 - (三) GMAT考试

第三节出国留学培训基地

- 一、北京外国语大学出国留学培训基地
- 二、广东外语外贸大学出国留学培训基地
- 三、上海外国语大学出国留学培训基地
- 四、西安外国语大学出国留学培训基地

- 五、青岛大学出国留学培训基地
- 六、西南财经大学出国留学培训基地
- 七、天津师范大学出国留学培训基地
- 八、东北财经大学出国留学培训基地
- 九、湖南大学出国留学培训基地
- 十、河北师范大学出国留学培训基地
- 十一、厦门大学出国留学培训基地
- 十二、云南大学出国留学培训基地
- 十三、哈尔滨工程大学出国留学培训基地

第十二章中国留学教育市场竞争分析

第一节留学教育市场竞争要素分析

- 一、资源的竞争
- 二、跨区域竞争
- 三、服务的竞争
- 四、团队的竞争

第二节留学教育市场竞争态势分析

- 一、差异化竞争分析
- 二、精细化竞争分析

第三节留学教育机构竞争趋势分析

- 一、资源整合趋势
- 二、争夺市场份额
- 三、教育咨询理念
- 四、品牌建设趋势

第四节留学教育机构竞争力策略分析

- 一、品牌培育的战略
- 二、服务多元化战略
- 三、改进持续性战略

第十三章中国留学教育行业领先企业竞争力分析

第一节新东方

- 一、企业发展基本情况

二、企业服务资质情况

三、企业服务内容分析

四、企业市场地位分析

第二节世纪明德

一、企业发展基本情况

二、企业服务资质情况

三、企业服务内容分析

四、企业市场地位分析

第三节培诺教育

一、企业发展基本情况

二、企业服务资质情况

三、企业服务内容分析

四、企业连锁机构分析

第四节科润教育

一、企业发展基本情况

二、企业服务资质情况

三、企业服务内容分析

四、企业市场地位分析

第五节艾迪国际教育

一、企业发展基本情况

二、企业服务资质情况

三、企业服务内容分析

四、企业市场地位分析

第十四章年中国留学教育行业发展趋势及规模预测

第一节年留学教育行业发展趋势分析

一、出国留学市场变化趋势分析

（一）留学教育行业的品牌时代

（二）教育国际化催生联合办学

（三）热门留学国家将领跑市场

（四）“高龄留学”需求凸显

二、留学教育业务发展趋势分析

(一) 留学预备教育与中介业务的结合

(二) 留学生在国外学习生活跟踪服务

三、留学教育行业品牌趋势分析

第二节年赴各国留学趋势发展分析

一、赴美留学发展趋势分析

(一) 低龄化现象凸显

(二) 留学更加理性

(三) 热门专业竞争激烈

二、赴英留学发展趋势预测

(一) 留学人数持续增长

(二) 新兴专业备受青睐

(三) 名校申请竞争“白热化”

三、赴澳留学发展趋势预测

(一) 初中留学增长

(二) 高中留学升温

(三) 本科、研究生持续走红

(四) 自贸协议带来更多就业机会

第三节年留学教育行业规模预测

一、中国留学生总体规模预测

二、按费用分中国留学生规模预测

(一) 公费出国留学规模预测

(二) 自费出国留学规模预测

三、按国家分中国留学生规模预测

(一) 美国留学生规模预测

(二) 英国留学生规模预测

(三) 加拿大留学生规模预测

第十五章年中国留学教育行业投资前景分析()

第一节年留学教育行业投资环境分析

一、教育发展趋势

二、留学政策趋势

第二节年留学教育行业投资风险分析()

- 一、宏观政策风险
- 二、市场运营风险
- 三、信誉风险分析
- 四、市场竞争风险

第三节 留学教育行业投资前景及建议

- 一、留学教育投资影响因素
- 二、留学教育行业投资建议

图表目录：

图表2013-2019年中国出国留学人员增长趋势图

图表2013-2019年中国自费留学人数统计

图表2013-2019年中国国家公费留学人数统计

图表2013-2019年中国国家公费留学人数统计

图表2013-2019年北京部分重点高中国际班收费情况

图表2013-2019年出国经历对学生的影响统计

图表2013-2019年具有留学经历的人对留学生的影响统计

图表年中国留学生留学国家的分布图

图表年留学生出国选择国家首要考虑因素分析

图表年中国留学生留学学历意向

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202102/206003.html>