

# 2020-2026年中国高等网络 教育市场评估与投资前景分析报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2020-2026年中国高等网络教育市场评估与投资前景分析报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202006/166455.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

我国高等网络教育的市场规模一直保持稳步的增长态势，这主要受我国高等教育的普及以及对高等教育的刚性需求推动。2014年，预计我国高等网络教育的市场规模为485亿元。2008-2019年我国高等网络教育市场规模及预测（单位：亿元）数据来源：公开资料整理

中企顾问网发布的《2020-2026年中国高等网络教育市场评估与投资前景分析报告》共三章。首先介绍了高等网络教育行业市场发展环境、高等网络教育整体运行态势等，接着分析了高等网络教育行业市场运行的现状，然后介绍了高等网络教育市场竞争格局。随后，报告对高等网络教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了高等网络教育行业发展趋势与投资预测。您若想对高等网络教育产业有个系统的了解或者想投资高等网络教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第1章：中国网络教育行业发展背景分析

#### 1.1 网络教育的界定

##### 1.1.1 网络教育的定义与分类

（1）网络教育的定义

（2）网络教育的分类

##### 1.1.2 网络教育与其他教育形式比较

（1）网络教育与远程教育的比较

（2）网络教育与成人教育、自考的比较

##### 1.1.3 网络教育的特色与优势

（1）网络教育的特色

（2）网络教育的优势

#### 1.2 网络教育行业属性分析

##### 1.2.1 网络教育行业所处的生命周期

##### 1.2.2 网络教育行业对经济周期的反应

#### 1.3 报告研究单位与研究方法

### 1.3.1 研究单位介绍

### 1.3.2 研究方法概述

## 第2章：高等网络教育发展现状及前景预测

### 2.1 发达国家高等网络教育发展比较分析

#### 2.1.1 发达国家高等网络教育发展概况

##### (1) 美国高等网络教育

##### (2) 英国高等网络教育

#### 2.1.2 中国与美、英高等网络教育比较分析

#### 2.1.3 发达国家高等网络教育对我国的启示

### 2.2 中国高等网络教育发展现状及趋势

#### 2.2.1 高等网络教育发展环境分析

##### (1) 高等网络教育政策环境

##### (2) 高等教育行业发展规模

#### 2.2.2 高等网络教育发展现状

##### (1) 高等网络教育的定位

##### (2) 高等网络教育的开展状况

##### (3) 高等网络教育理论与实践的差异

#### 2.2.3 高等网络教育存在的问题及对策

##### (1) 高等网络教育的制约因素

##### (2) 高等网络教育存在的问题

##### (3) 高等网络教育发展的对策

#### 2.2.4 高等网络教育发展前景预测

### 2.3 中国高等网络教育子行业发展分析

#### 2.3.1 普通高等院校网络教育发展状况分析

##### (1) 美国普通高校的网络教育及启示

##### (2) 发展普通高校网络教育的必要性

##### (3) 普通高等院校网络教育实施现状

#### 2.3.2 高等职业院校网络教育发展状况分析

##### (1) 网络教学在高等职业教育中的应用

##### (2) 高等职业院校网络教育发展必要性

##### (3) 高等职业院校网络教育的环境模式

(4) 高等职业院校网络化教育建设原则

(5) 高等职业院校网络教育的教学组织

### 第3章：高等网络教育主要高校分析

#### 3.1 开展网络教育的高校总体发展情况

#### 3.2 中国主要开展高等网络教育的高校分析

##### 3.2.1 东北财经大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

##### 3.2.2 北京大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

##### 3.2.3 中央广播电视大学

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

##### 3.2.4 西南财经大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

##### 3.2.5 华东师大网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

##### 3.2.6 武汉大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历

### 3.2.7 大连理工大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历

### 3.2.8 中国科学技术大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历

### 3.2.9 郑州大学远程教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历

### 3.2.10 上海外国语大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历

### 部分图表目录：

图表1：中国网络教育行业发展阶段

图表2：2009-2019年中国网络教育行业与GDP对比图（单位：%）

图表3：2011-2019年美国网络教育学生人数占比情况（单位：%）

图表4：2011-2019年美国被调查院校将网络教育纳入其长期发展战略规划占比情况（单位：%）

图表5：2011-2019年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）

图表6：2011-2019年高等教育学生数情况（单位：万人）

图表7：2019年可以开展网络高等学历教育招生的试点高校名单

图表8：普通高校网络教育学历培养层次（单位：所）

图表9：常见学制、学习年限和毕业证书形式

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202006/166455.html>